

AI-projekt

Hur klarar en AI konseptuelle og diagnostiske tester?

Hur klarar en AI en Fysikkeksamen?

Hur fungerer en AI som Fysikk-tutor?

Generativ AI har påverkan vardagen de senaste åren och förväntas att påverka undervisning i många fagområden. Men hur väl fungerar en AI? Vad får den för resultat på konseptuella tester och vad kan vi lära av det?

På samma sätt kan man se hur en AI klarar av en fysikkexamen undersöka konsekvenserna av detta. Vad finns det för lärdomar att dra?

Man kan även se hur väl en AI kan fungera som fysikk-tutor? Vi vet att de tidiga versionerna hallucinerade, är detta fortfarande fallet och hur påverkar det möjligheterna att använda en AI som fysikk-tutor?

1. Det eksisterer i dag et stort utvalg av konseptuelle og diagnostiske tester. Målet med projektet är att titta på en av dessa och se hur en eller flera AI klarar av dessa och vilka slutsatser man kan dra av resultatene.
2. Fysikexamina idag är ofta en "skoleeksamen" där man skall besvara ett antal spørsmål under en begrenset tid. En diskussion er om AI kan brukas som fusk. For å besvara dette går projektet ut på å låta en eller flere AI "gjennomføre" en eller flere examina og dra slutsatser frå resultatene.
3. Det ligger nära å bruke en AI som en "tutor" når det gæller fysikuppgifter, men hur bra er ulike AI egentligen? Projektet går ut på å finne spørsmål om vanlige problem som studenter har i fysik og se om en AI kan besvare dessa og bedømme kvaliteten på svarene.

Størrelse på oppgavene: 15, 30, 45, 60 sp.

Beroende på omfang og retning kan spesielle kurser anbefales.

Veileder: Jonas Persson (jonas.persson@ntnu.no)